

Окружающий мир.

Тема: «Система кровообращения».

Цели: Проверить знания детей по теме «Система дыхания.»

Познакомить учащихся с кровеносной системой человека.

Развивать мышление, воображение, память, речь учащихся.

Воспитывать любознательность, чувство товарищества, аккуратность.

Ход урока.

I. Организационный момент.

Сообщение темы.

II. Проверка д/з.

1. По определению узнай часть системы дыхания. Покажи на плакате.

- Некоторые считают, что это орган на лице, лишь для украшения.

На самом деле, даже, если этот орган самый маленький, похожий на кнопку,- он весьма важен.

Это одновременно и фильтр, и печка, и сторожевой пост.

Ты делаешь вдох и втягиваешь воздух. Он попадает внутрь этого органа и пробегает по его извилистым каналам. Поверхность этих каналов усеяна множеством крохотных ресничек. Они все время быстро колеблются.

К этим ресничкам, как мухи к липкой бумаге, прилипают на лету пылинки.

(нос)

- Это длинная (10-13 см), ребристая, похожая на шланг для душа, трубка-орган нашего тела.

Воздух попадает в нос, а затем движется по ней все дальше и дальше в наш организм.

(трахея)

- Орган у человека и наземных позвоночных. Здесь кислород переходит в кровь, а углекислый газ из крови в воздух. У человека и животных этот орган расположен в грудной полости. Состоит из двух долей.

(легкие)

2. Пересказ «Система дыхания».

III. Повторение по теме «Мы и наше здоровье».

- Разгадаем кроссворд.

По горизонтали:

5. Часть скелета. (существительное во мн.ч.)
конечности

6. Брат с братом через дорогу живут, а друг с другом не видятся.

глаза

7. Орган пищеварения.

кишечник

10. Каждому человеку нужно следить за своей...

осанкой

11. Всегда он в работе, когда мы говорим, а отдыхает, когда мы молчим.

язык

По вертикали:

1. На одной горе много травы,

Да никто эту траву не ест.

волосы

2. Мы на них стоим и пляшем,
Ну, а если им прикажем,
Нас они бегом несут,
Подскажи, как их зовут? НОГИ
3. День и ночь стучит оно,
Словно бы заведено.
Будет плохо, если вдруг
Прекратится этот стук.
сердце
4. Череп охраняет самый чувствительный и сложный орган... МОЗГ
8. Вот гора, а у горы
Две глубокие норы.
В этих норах воздух бродит,
То заходит, то выходит. НОС
9. У двоих матерей
По пяти сыновей,
Одно имя всем.
пальцы

IV. Новое.

1. Беседа.

- Что вы наблюдаете на месте ранки, когда порежетесь или поцарапаетесь?
кровь
- Опишите её. Какая она?
- Рассмотрите свои руки, ладони с тыльной стороны. Что можно увидеть? синие
полосочки
- Сквозь кожу видны...
кровеносные сосуды
- Какие они по размеру? тонкие и
толстые
- Верно. Кровеносные сосуды бывают тонкие и толстые, крупные и мелкие. Есть тоньше человеческого волоска.
- Кровь по сосудам течет постоянно и быстро.
- **Рассмотрите рисунок.** Вы видите, что кровеносные сосуды пронизывают все наше тело.
- Как вы думаете, почему это так? приносит
питание от органов
- пищеварения и кислород от
органов дыхания
- Что необходимо сделать, если поранишься и пойдет кровь?
- Почему?
- Иногда у детей идет кровь носом. Что необходимо сделать в таких случаях?
- Кровь постоянно течет в организме.
Что же её заставляет двигаться?
сердце
- Найдите свое сердце и послушайте.
- Посмотрите на рисунок. Вот сердце.
- Итак: кровеносные сосуды
- } – органы кровообращения

сердце

- Что же из себя представляет сердце?

это

мышца

- Сердце - это мышца, которая может сокращаться или расслабляться.

Когда сердце сокращается, то оно выбрасывает кровь и двигает ее по сосудам.

Когда сердце сокращается, то оно само наполняется кровью.

Момент выброса крови из сердца мы с вами можем почувствовать. Возьмите правой рукой левую руку в области запястья и нащупайте пульс. Удар пульса это и есть момент выброса крови из сердца.

В норме пульс 60-70 ударов в минуту.

- Каковы же размеры сердца?

Сердце человека имеет размер его собственного кулака.

2. Практическая работа.

1) Найди пульс.

2) Посчитаем за 15 сек., умножим на 4 и получим пульс за 1 мин.

Запишите.

3) Встаньте. Сделайте 10 приседаний.

4) Измерим пульс, как в п. № 2.

5) Запишите. Сравните.

6) Успокойтесь. Сделаем несколько глубоких вдохов и выдохов.

7) Бег на месте.

8) Измерим пульс, как в п. № 2.

9) Запишите. Сравните со вторым и первым показателями. Сделайте вывод.

- Сердце работает непрерывно. За 1 мин оно перегоняет 4-5 литров крови.

- Сколько литров крови перегонит сердце за 1 час?

240-300

литров.

Посчитайте.

3. Закрепление.

Работа по учебнику.

- Найди и прочитай высказывания мудрецов о сердце.

Как ты их понимаешь?

- Что составляет кровеносную систему?

(можно обратиться к учебнику)

Покажи на плакате.

- Почему назвали «система»?

- Для чего нужна в организме кровеносная система?

- Что из себя представляет сердце?

Покажи на плакате.

- Как оно работает?

- Что происходит в момент расслабления и сокращения?

V. Итог урока.

- Что больше всего понравилось на уроке?

- Что запомнили?

- Что вас поразило или удивило на уроке?

VI. Домашнее задание.

