

## Тесты к разделу «Как устроен мир»

### ТЕСТ №1

### ТЕМА: «ПРИРОДА»

### ВАРИАНТ 1

ФАМИЛИЯ, ИМЯ \_\_\_\_\_

#### 1. Подчеркни названия природных объектов.

Дождь

Кирпич

Молоток

Трактор

Песок

Дуб

Медведь

Одуванчик

Книга

Река

Солнце

Яблоко

#### 2. Установи соответствие.

НЕЖИВАЯ  
ПРИРОДА

человек

воздух

ЖИВАЯ  
ПРИРОДА

животные

снег

камни

растения

#### 3. Чем отличаются живые существа от неживой природы?

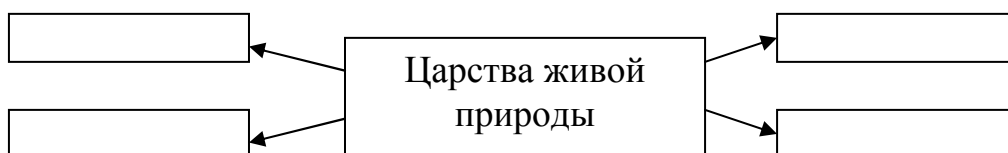
##### Вычеркни лишнее.

Дышат, питаются, передвигаются, растут, развиваются, приносят потомство, умирают.

#### 4. Допиши предложение.

Живую природу изучает особая наука - \_\_\_\_\_.

#### 5. На какие царства делят живую природу? Заполни схему.



#### 6. Какое значение имеет природа для людей? Обведи кружком буквы правильных ответов.

а) охраняет наше здоровье;

б) восхищает нас своей красотой;

в) учит нас доброте;

г) дает нам деньги;

д) дает нам тепло, свет, воздух, пищу;

е) дает нам разные материалы для хозяйства.

## Тесты к разделу «Как устроен мир»

### ТЕСТ №1

### ТЕМА: «ПРИРОДА»

### ВАРИАНТ 2

ФАМИЛИЯ, ИМЯ \_\_\_\_\_

#### 1. Подчеркни названия природных объектов.

Ромашка	Линейка	Плитка
Машина	Горы	Шкаф
Глина	Чайка	Облако
Тетрадь	Берёза	Дом

#### 2. Установи соответствие.

<b>НЕЖИВАЯ ПРИРОДА</b>	<b>вода</b>
	<b>грибы</b>
<b>ЖИВАЯ ПРИРОДА</b>	<b>облака</b>
	<b>солнце</b>
	<b>животные</b>
	<b>человек</b>

#### 3. Чем отличаются живые существа от неживой природы?

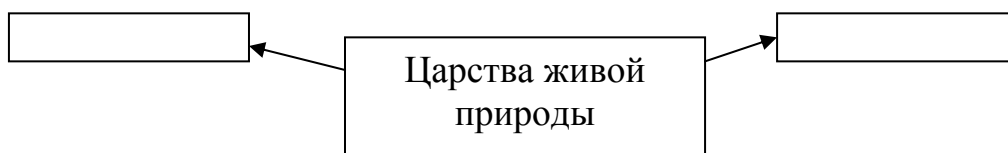
##### Вычеркни лишнее.

Дышат, питаются, растут, разговаривают, развиваются, приносят потомство, умирают.

#### 4. Допиши предложение.

Крошечные организмы - это \_\_\_\_\_.

#### 5. На какие царства делят живую природу? Заполни схему.



#### 6. Какое значение имеет природа для людей? Обведи кружком буквы правильных ответов.

- а) дает нам тепло, свет, воздух, воду и пищу;
- б) восхищает нас своей красотой;
- в) дает нам жилище;
- г) охраняет наше здоровье;
- д) учит нас доброте;
- е) дает нам разные материалы для хозяйства.

**Тесты к разделу «Как устроен мир»**  
**ТЕСТ №2**  
**ТЕМА: «ПРИРОДА В ОПАСНОСТИ!»**  
**ВАРИАНТ 1**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Из-за чего на Земле становится меньше лесов? Обведи нужную букву.**

- а) из-за пожаров и стихийных бедствий;
- б) из-за изменения климата на Земле;
- в) из-за вырубки и строительства городов, дорог, возделывания полей.

**2. Отчего загрязняется вода в водоемах? Обведи нужную букву.**

- а) от использования воды в быту;
- б) от использования воды в производстве;
- в) от слива сточных вод заводов и фабрик.

**3. Какой воздух и вода необходимы для жизни растений, животных и человека? Обведи нужную букву.**

- а) прозрачные;
- б) чистые;
- в) бесцветные.

**4. Что люди делают для спасения живой природы? Обведи нужную букву.**

- а) создают заповедники и национальные парки;
- б) создают бульвары и скверы;
- в) создают фермы, пасеки и птицефабрики.

**5. Что такое заповедники? Обведи нужную букву.**

- а) это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- б) это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых;
- в) это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной.

**Тесты к разделу «Как устроен мир»**  
**ТЕСТ №2**  
**ТЕМА: «ПРИРОДА В ОПАСНОСТИ!»**  
**ВАРИАНТ 2**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Из-за чего исчезают некоторые виды животных? Обведи нужную букву.**

- а) из-за неумеренной охоты и истребления ради меха и мяса;
- б) из-за пожаров и стихийных бедствий;
- в) из-за изменения климата на Земле.

**2. Отчего загрязняется воздух? Обведи нужную букву.**

- а) от посадки и выращивания растений;
- б) от воздушно-транспортных средств;
- в) от выброса дыма заводами и выхлопных газов автомобилями.

**3. Какой воздух и вода необходимы для жизни растений, животных и человека? Обведи нужную букву.**

- а) чистые;
- б) бесцветные;
- в) прозрачные.

**4. Что люди делают для спасения живой природы? Обведи нужную букву.**

- а) создают бульвары и скверы;
- б) создают фермы, пасеки и птицефабрики;
- в) создают заповедники и национальные парки.

**5. Что такое национальные парки? Обведи нужную букву.**

- а) это природные музеи в закрытых заповедниках;
- б) это природные музеи под открытым небом;
- в) это природные музеи, где выращивают домашних животных.

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №3**

**ТЕМА: «ТЕЛА, ВЕЩЕСТВА, ЧАСТИЦЫ»**

**ВАРИАНТ 1**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Что такое тело? Обведи нужную букву.**

- а) это то, что сделано руками человека;
- б) это любой предмет, любое живое существо;
- в) это любое растение, насекомое, птица, животное.

**2. В какой строчке указаны только вещества? Обведи нужную букву.**

- а) алюминий, железо, медь;
- б) алюминий, кастрюля, железная кочерга, медный таз;
- в) кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

**3. Установи соответствие.**

камни	
дом	
дерево	
песчинки	
стол	
бетон	
	ПРИРОДНЫЕ ТЕЛА
	ИСКУССТВЕННЫЕ ТЕЛА

**4. Вычеркни вещества, которые не относятся к твердым.**

Глина, молоко, соль, песок, почва, мел, сок, воздух, лёд, снег, алюминий.

**5. В каких телах промежутки между частицами наибольшие? Обведи нужную букву.**

- а) в твердых телах;
- б) в жидких телах;
- в) в газообразных телах.

## Тесты к разделу «Эта удивительная природа»

### ТЕСТ №3

#### ТЕМА: «ТЕЛА, ВЕЩЕСТВА, ЧАСТИЦЫ»

#### ВАРИАНТ 2

ФАМИЛИЯ, ИМЯ \_\_\_\_\_

**1. Что такое вещество? Обведи нужную букву.**

- а) это разные вещи в доме;
- б) это то, из чего состоят тела;
- в) это листопад, снегопад, гололёд, ледоход.

**2. В какой строчке указаны только тела? Обведи нужную букву.**

- а) кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;
- б) парта, доска, стол, стул, лампа;
- в) карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

**3. Установи соответствие.**

град

книга

гриб

песок

стул

гвозди

ПРИРОДНЫЕ ТЕЛА

ИСКУССТВЕННЫЕ  
ТЕЛА

**4. Вычеркни вещества, которые не относятся к газообразным.**

Хлор, азот, крахмал, вода, кислород, кефир, соль, углекислый газ, фтор, перец, ряженка.

**5. В каких телах промежутки между частицами наименьшие? Обведи нужную букву.**

- а) в твердых телах;
- б) в жидких телах;
- в) в газообразных телах.

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №4**

**ТЕМА: «ВОЗДУХ И ЕГО ОХРАНА»**

**ВАРИАНТ 1**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Что такое воздух? Обведи нужную букву.**

- а) воздух – это жидкое вещество;
- б) воздух – это твердое вещество;
- в) воздух – это газообразное вещество.

**2. Какие вещества входят в состав воздуха? Обведи кружком все буквы правильных ответов.**

- а) кислород;
- б) водород;
- в) азот;
- г) углекислый газ.

**3. Какими свойствами обладает воздух? Вычеркни лишнее.**

Прозрачен, синий, проводит звуки, не имеет запаха, плохо проводит тепло, при охлаждении сжимается, при нагревании расширяется, бесцветен.

**4. Растения, зимующие под снегом, не замерзают. Какое свойство воздуха используется? Обведи нужную букву.**

- а) при охлаждении воздух сжимается;
- б) воздух плохо проводит тепло;
- в) при нагревании воздух расширяется.

**5. По каким причинам происходит загрязнение воздуха? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

- а) дыхание животных;
- б) курение;
- в) выхлопные газы машин;
- г) выбросы отработанных газов заводов;
- д) пожары и горящие костры.

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №4**

**ТЕМА: «ВОЗДУХ И ЕГО ОХРАНА»**

**ВАРИАНТ 2**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Что такое воздух? Обведи нужную букву.**

- а) воздух – это смесь газов;
- б) воздух – это смесь жидкостей;
- в) воздух – это смесь твердых веществ.

**2. Какие вещества входят в состав воздуха? Обведи кружком все буквы правильных ответов.**

- а) азот;
- б) пропан;
- в) углекислый газ;
- г) кислород.

**3. Какими свойствами обладает воздух? Вычеркни лишнее.**

Упругий, без запаха, прозрачен, имеет форму шара, бесцветен, при нагревании расширяется, плохо проводит тепло, при охлаждении сжимается.

**4. В окнах устанавливаются двойные рамы на зиму. Какое свойство воздуха используется? Обведи нужную букву.**

- а) при нагревании воздух расширяется;
- б) при охлаждении воздух сжимается;
- в) воздух плохо проводит тепло.

**5. По каким причинам происходит загрязнение воздуха? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

- а) пожары и горящие костры;
- б) подвижные игры;
- в) выхлопные газы машин;
- г) чтение книг;
- д) выбросы отработанных газов заводов и фабрик.



## Тесты к разделу «Эта удивительная природа»

### ТЕСТ №5

### ТЕМА: «ВОДА»

### ВАРИАНТ 1

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Что такое вода? Обведи нужную букву.**

- а) вода – это твердое вещество;
- б) вода – это жидкое вещество;
- в) вода – это газообразное вещество.

**2. Какими свойствами обладает вода? Вычеркни лишнее.**

Прозрачная, кислая, бесцветная, не имеет запаха, имеет температуру, растворитель, текучая, сжимается при охлаждении, расширяется при нагревании.

**3. Как называется процесс очистки воды? Обведи нужную букву.**

- а) нагревание;
- б) фильтрование;
- г) охлаждение.

**4. Что происходит с водой при нагревании? Обведи нужную букву.**

- а) вода сжимается;
- б) вода расширяется;
- в) изменений не происходит.

**5. В стакан с водой опустили ложку. Ложка хорошо видна. Какое свойство воды в этом проявилось? Обведи нужную букву.**

- а) воды нет в стакане;
- б) вода невидима;
- в) вода бесцветна.

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №5**

**ТЕМА: «ВОДА»**

**ВАРИАНТ 2**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Что такое вода? Обведи нужную букву.**

- а) вода – это твердое вещество;
- б) вода – это жидкое вещество;
- в) вода – это газообразное вещество.

**2. Какими свойствами обладает вода? Вычеркни лишнее.**

Текучая, упругая, сжимается при охлаждении, бесцветная, не имеет запаха, солёная, растворитель, прозрачная, расширяется при нагревании.

**3. Какой предмет помогает очистить загрязненную воду? Обведи нужную букву.**

- а) термометр;
- б) фильтр;
- в) сито.

**4. Что происходит с водой при охлаждении? Обведи нужную букву.**

- а) вода сжимается;
- б) вода расширяется;
- в) изменений не происходит.

**5. В чай положили сахар. Вскоре сахара не стало, а чай стал сладким. Какое свойство воды в этом проявилось? Обведи нужную букву.**

- а) вода умеет есть, поэтому она съела сахар;
- б) вода растворяет некоторые вещества, она – растворитель;
- в) вода с самого начала имела сладкий вкус.

## Тесты к разделу «Эта удивительная природа»

### ТЕСТ №6

#### ТЕМА: «ПРЕВРАЩЕНИЯ И КРУГОВОРОТ ВОДЫ»

#### ВАРИАНТ 1

ФАМИЛИЯ, ИМЯ \_\_\_\_\_

**1. Обведи нужную букву.**

*Лёд и снег – эта вода...*

- а) в твердом состоянии;
- б) в жидком состоянии;
- в) в газообразном состоянии.

**2. Обведи нужную букву.**

*Вода превращается в лёд при температуре:*

- а) выше  $0^{\circ}\text{C}$ ;
- б)  $0^{\circ}\text{C}$ ;
- в) ниже  $0^{\circ}\text{C}$ .

**3. Найди свойства снега. Вычеркни лишнее.**

Черный, непрозрачный, липкий, сыпучий, легче воды, хрупкий, не имеет запаха.

**4. За счет чего зимой могут лопаться водопроводные трубы?**

- а) за счёт того, что вода, превращаясь в лёд, расширяется;
- б) за счёт того, что вода, превращаясь в лёд, сжимается;
- в) повреждение труб с наличием в них воды не связано.

**5. Прочитай текст. Какое явление природы в нем описано?**

- Облако  $\longrightarrow$  капелька воды  $\longrightarrow$  поверхность океанов, морей, рек и суши  $\longrightarrow$  испарение воды  $\longrightarrow$  водяной пар  $\longrightarrow$  облако.

Это \_\_\_\_\_

## Тесты к разделу «Эта удивительная природа»

### ТЕСТ №6

#### ТЕМА: «ПРЕВРАЩЕНИЯ И КРУГОВОРОТ ВОДЫ»

#### ВАРИАНТ 2

ФАМИЛИЯ, ИМЯ \_\_\_\_\_

**1. Обведи нужную букву.**

*Водяной пар – эта вода...*

- а) в твердом состоянии;
- б) в жидком состоянии;
- в) в газообразном состоянии.

**2. Обведи нужную букву.**

*Вода превращается в пар при температуре:*

- а) ниже  $50^{\circ}\text{C}$ ;
- б) выше  $100^{\circ}\text{C}$ ;
- в)  $100^{\circ}\text{C}$ .

**3. Найди свойства снега. Вычеркни лишнее.**

Прозрачный, не имеет формы, бесцветный, текучий, растворитель  
не имеет запаха.

**4. Ты вымыл пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?**

- а) вода с поверхности пола испарилась;
- б) вода впиталась в поверхность пола;
- в) вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.

**5. Прочитай текст. Какое явление природы в нем описано?**

- Облако  $\longrightarrow$  капелька воды  $\longrightarrow$  поверхность океанов, морей, рек и суши  $\longrightarrow$  испарение воды  $\longrightarrow$  водяной пар  $\longrightarrow$  облако.

Это \_\_\_\_\_

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №7**

**ТЕМА: «ЧТО ТАКОЕ ПОЧВА?»**

**ВАРИАНТ 1**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Что такое почва? Обведи нужную букву.**

- а) это верхний слой земли;
- б) это вещество черного или серого цвета;
- в) это верхний плодородный слой земли.

**2. Из чего состоит почва? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

- а) минеральные соли;
- б) микробы;
- в) руда;
- г) глина;
- д) песок;
- е) перегной;
- ж) вода.

**3. Что растения получают из почвы? Обведи нужную букву.**

- а) останки растений и животных;
- б) бактерии и микробы;
- в) воздух, воду, соли.

**4. Что влияет на плодородие почвы? Обведи нужную букву.**

- а) наличие в почве перегноя;
- б) наличие в почве воды;
- в) наличие в почве песка и глины.

**5. Какие природные явления разрушают почву. Вычеркни неверное.**

- Листопад, ветер, отлёт птиц, потоки воды, изморозь.

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №7**

**ТЕМА: «ЧТО ТАКОЕ ПОЧВА?»**

**ВАРИАНТ 2**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Что такое почва? Обведи нужную букву.**

- а) это верхний плодородный слой земли;
- б) это верхний слой земли;
- в) это вещество черного или серого цвета.

**2. Из чего состоит почва? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

- а) вода;
- б) минеральные соли;
- в) корни растений;
- г) глина;
- д) различные животные;
- е) перегной;
- ж) песок.

**3. Что растения получают из почвы? Обведи нужную букву.**

- а) перегной, песок, глину;
- б) воздух, воду, соли;
- в) остатки растений и животных.

**4. Из чего в почве образуется перегной? Обведи нужную букву.**

- а) из песка и глины;
- б) из воды и воздуха;
- в) из остатков растений и животных.

**5. Какие природные явления разрушают почву. Вычеркни неверное.**

- Грозы, похолодание, ветер, оттепель, вода.

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №8**

**ТЕМА: «РАЗНООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ»**

**ВАРИАНТ 1**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Как называется наука о растениях? Обведи нужную букву.**

- а) ботаника;
- б) зоология;
- в) астрономия.

**2. Какие группы растений существуют? Обведи нужную букву.**

- а) папоротники, водоросли, мхи, животные, цветковые и хвойные;
- б) мхи, грибы, водоросли, папоротники, цветковые и хвойные растения;
- в) водоросли, цветковые и хвойные растения, мхи, папоротники.

**3. По перечисленным признакам определи группу растений. Допиши предложение.**

Растения, которые имеют стебли и листья, но у них не бывает корней, цветков и плодов с семенами – это \_\_\_\_\_.

**4. Подчеркни название хвойных растений одной чертой, цветковых растений – двумя чертами.**

Можжевельник

Ирис

Малина

Пихта

Груша

Кедр

**5. Установи соответствие.**

**ВОДОРΟΣЛИ**

хвоци

сосна

**ХВОЙНЫЕ  
РАСТЕНИЯ**

пихта

роголистник

**ПАПОРОТНИКИ**

кедр

щитовник

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №8**

**ТЕМА: «РАЗНООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ»**

**ВАРИАНТ 2**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Как называется наука о растениях? Обведи нужную букву.**

- а) биология;
- б) зоология;
- в) ботаника.

**2. Какие группы растений существуют? Обведи нужную букву.**

- а) мхи, водоросли, микробы, папоротники, цветковые и хвойные растения;
- б) цветковые и хвойные растения, папоротники, мхи, водоросли;
- в) водоросли, мхи, папоротники, птицы, хвойные и цветковые растения.

**3. По перечисленным признакам определи группу растений. Допиши предложение.**

Растения, которые имеют красивые длинные листья, корни и стебли, но у них нет цветков, плодов и семян – это \_\_\_\_\_.

**4. Подчеркни названия хвойных растений одной чертой, цветковых растений – двумя чертами.**

Яблоня

Ель

Смородина

Сосна

Одуванчик

можжевельник

**5. Установи соответствие.**

**МХИ**

щитовник

клубника

**ЦВЕТКОВЫЕ  
РАСТЕНИЙ**

лимон

сфагнум

**ПАПОРОТНИКИ**

картофель

кукушкин лён



## Тесты к разделу «Эта удивительная природа»

### ТЕСТ №9

#### ТЕМА: «РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ» ВАРИАНТ 1

ФАМИЛИЯ, ИМЯ \_\_\_\_\_

1. Допиши предложение.

- Сладкий цветочный сок – это \_\_\_\_\_.
- Перенос пыльцы с одного цветка на другой \_\_\_\_\_.

2. Кто относится к насекомым – опылителям? Обведи кружком буквы правильных ответов.

- а) пчела;
- б) бабочка;
- в) стрекоза;
- г) шмель.

3. Как распространяются плоды растений?

Установи соответствие.

<b>ВЕТРОМ</b>	череда
	клён
<b>ЖИВОТНЫМИ И ЧЕЛОВЕКОМ</b>	репейник
	тополь
	одуванчик

4. Обозначь цифрами последовательность развития растения из семени.

- Семя;
- Взрослое растение с плодами и семенами;
- Проросток с развивающимся корешком;
- Взрослое растение с цветками;
- Проросток с развивающимися стеблем и листом.

5. Что нужно семени для прорастания? Обведи нужную букву.

- а) перегной;
- б) остатки растений и животных;
- в) тепло, вода, воздух.

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №9**

**ТЕМА: «РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ»  
ВАРИАНТ 2**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Допиши предложение.**

- Маленькие желтые крупинки в цветках – это \_\_\_\_\_.
- Перенос пыльцы с одного цветка на другой – это \_\_\_\_\_.

**2. Кто относится к насекомым – опылителям? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

- а) бабочка;
- б) шмель;
- в) муравей;
- г) пчела.

**3. Как распространяются плоды растений?**

**Установи соответствие.**

**ЖИВОТНЫМИ И  
ЧЕЛОВЕКАМИ**

**ВЕТРОМ**

липа

череда

шиповник

репейник

берёза

**4. Обозначь цифрами последовательность развития растения из семени.**

- Взрослое растение с плодами и семенами;
- Проросток с развивающимся стеблем и листочками;
- Семя;
- Взрослое растение с цветками;
- Проросток с развивающимся корешком.

**5. Где находятся семена? Обведи нужную букву.**

- а) внутри стебля;
- б) внутри цветка;
- в) внутри плода.

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №10**

**ТЕМА: «РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ»**

**ВАРИАНТ 1**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Как называется наука о животных? Обведи нужную букву.**

- а) ботаника;
- б) зоология;
- в) астрономия.

**2. Какие группы животных существуют? Обведи нужную букву.**

а) птицы, звери, насекомые, рыбы, пресмыкающиеся, земноводные, ракообразные, моллюски, растения, черви, паукообразные, иглокожие;

б) насекомые, земноводные, звери, моллюски, черви, пресмыкающиеся, птицы, иглокожие, ракообразные, рыбы, паукообразные;

в) моллюски, звери, иглокожие, паукообразные, грибы, микробы, ракообразные, птицы, черви, насекомые, земноводные, рыбы, пресмыкающиеся.

**3. По перечисленным признакам определи группу животных. Допиши предложение.**

- Животные, которые имеют мягкое тело, защищенное раковиной – это \_\_\_\_\_.
- Животные, тело которых покрыто перьями – это \_\_\_\_\_.

**4. Зачеркни лишнее название в каждом ряду.**

- Улитки, слизни, осьминоги, раки, кальмары;
- Скорпионы, пауки, клещи, пчёлы, клещи.

**5. Установи соответствие.**

**ЗЕМНОВОДНЫЕ**

**ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ**

**ИГЛОКОЖИЕ**

Морские звезды

Тритоны

Змеи

Морские ежи

Черепахи

Жабы

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №10**

**ТЕМА: «РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ»**

**ВАРИАНТ 2**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Как называется наука о животных? Обведи нужную букву.**

- а) зоология;
- б) ботаника;
- в) анатомия.

**2. Какие группы животных существуют? Обведи нужную букву.**

а) ракообразные, птицы, звери, растения, моллюски, иглокожие, пресмыкающиеся, рыбы, черви, паукообразные, насекомые, земноводные;

б) иглокожие, звери, земноводные, грибы, микробы, моллюски, пресмыкающиеся, птицы, насекомые, ракообразные, черви, рыбы, паукообразные;

в) птицы, земноводные, черви, рыбы, иглокожие, пресмыкающиеся, паукообразные, моллюски, насекомые, ракообразные, звери.

**3. По перечисленным признакам определи группу животных. Допиши предложение.**

- Животные, тело которых покрыто чешуёй, это – \_\_\_\_\_.
- Животные, тело которых покрыто шерстью, это – \_\_\_\_\_.

**4. Зачеркни лишнее название в каждом ряду.**

- Ящерицы, лягушки, жабы, тритоны;
- Раки, крабы, креветки, пиявки.

**5. Установи соответствие.**

**МОЛЛЮСКИ**

**ПАУКООБРАЗНЫЕ**

**НАСЕКОМЫЕ**

Клещи

Осьминоги

Бабочки

Улитки

Стрекозы

Пауки

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №11**

**ТЕМА: «РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИВОТНЫХ»  
ВАРИАНТ 1**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Кто как размножается? Установи соответствие.**

<b>НАСЕКОМЫЕ</b>	Откладывают икру
<b>РЫБЫ</b>	Рождают детёнышей
<b>ПТИЦЫ</b>	Откладывают яйца
<b>ЗВЕРИ</b>	

**2. Допиши предложение.**

- Животные, которые рожают живых детёнышей и выкармливают их молоком, это – \_\_\_\_\_.

**3. Какое слово пропущено? Обведи нужную букву.**

*Икринка – .... – взрослая рыба.*

- а) личинка;
- б) малёк;
- в) головастик.

**4. Кто три раза рождается? Обведи нужную букву.**

- а) кузнечик;
- б) лягушка;
- в) бабочка.

**5. В какое время года охота и рыбная ловля бывают запрещены? Обведи нужную букву.**

- а) зимой;
- б) весной;
- в) осенью.

**Тесты к разделу «Эта удивительная природа»**

**ТЕСТ №11**

**ТЕМА: «РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИВОТНЫХ»  
ВАРИАНТ 2**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Кто как размножается? Установи соответствие.**

<b>ЗЕМНОВОДНЫЕ</b>	Откладывают яйца
<b>ЗВЕРИ</b>	Рождают детёнышей
<b>ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ</b>	Откладывают икру
<b>ЗВЕРИ</b>	

**2. Допиши предложение.**

- Животные, которые откладывают яйца и насиживают их, согревая их своим теплом, это - \_\_\_\_\_.

**3. Какое слово пропущено? Обведи нужную букву.**

*Яйцо – личинка – .... – бабочка*

- а) куколка;
- б) птенец;
- в) икринка.

**4. Кузнечик – насекомое. Проходит ли он в своём развитии стадию куколки? Обведи нужную букву.**

- а) у всех насекомых бывают куколки;
- б) у кузнечиков нет стадии куколки;
- в) из яйца у кузнечика вылупляется взрослое насекомое – большое и с крыльями.

**5. В какое время года охота и рыбная ловля бывают запрещены? Обведи нужную букву.**

- а) весной;
- б) осенью;
- в) зимой.

## Тесты к разделу «Эта удивительная природа»

### ТЕСТ №12

#### ТЕМА: «В ЦАРСТВЕ ГРИБОВ»

#### ВАРИАНТ 1

ФАМИЛИЯ, ИМЯ \_\_\_\_\_

**1. Что такое гриб? Обведи нужную букву.**

- а) это живой организм;
- б) это тело живой природы;
- в) это тело неживой природы.

**2. Вычеркни то, что не является частью гриба.**

- Грибница, стебель, цветок, шляпка, ножка.

**3. Какой гриб в каждой строке «чужой»? Вычеркни его, назови одним словом. Назови оставшуюся группу грибов.**

- Ложная лисичка, бледная поганка, шампиньон, мухомор, ложные опёнок.

Это - \_\_\_\_\_.

- Маслёнок, сыроежка, рыжик, желчный гриб, белый гриб.

Это - \_\_\_\_\_.

**4. Как связана жизнь гриба и дерева? Обведи кружком все буквы правильных ответов.**

- а) около деревьев грибам удобно расти;
- б) грибы получают от растений питательные вещества;
- в) грибы уничтожают насекомых вредителей;
- г) грибы разрушают остатки организмов и образуют перегной.

**5. Какие правила сбора грибов нужно соблюдать? Обведи все буквы правильных ответов.**

- а) собирай любые встретившиеся грибы;
- б) все несъедобные грибы топчи ногами;
- в) срезай грибы ножиком;
- г) не разрывай землю вокруг гриба, чтобы не повредить грибницу;
- д) не бери грибы возле шоссе и железных дорог.

## Тесты к разделу «Эта удивительная природа»

### ТЕСТ №12

#### ТЕМА: «В ЦАРСТВЕ ГРИБОВ»

#### ВАРИАНТ 2

ФАМИЛИЯ, ИМЯ \_\_\_\_\_

**1. Что такое гриб? Обведи нужную букву.**

- а) это растение;
- б) это тело неживой природы;
- в) это тело живой природы.

**2. Вычеркни то, что не является частью гриба.**

- Корень, шляпка, плод, ножка, грибница.

**3. Какой гриб в каждой строке «чужой»? Вычеркни его, назови одним словом. Назови оставшуюся группу грибов.**

- Подберёзовик, лисичка, волнушка, опёнок, мухомор.  
Это - \_\_\_\_\_.
- Мухомор, бледная поганка, белый гриб, ложный опёнок.  
Это - \_\_\_\_\_.

**4. Как связана жизнь гриба и дерева? Обведи кружком все буквы правильных ответов.**

- а) гриб дает дополнительное украшение дереву.
- б) грибы разрушают остатки организмов и образуют перегной;
- в) грибы получают от растений питательные вещества;
- г) грибы служат продуктом питания.

**5. Какие правила сбора грибов нужно соблюдать? Обведи все буквы правильных ответов.**

- а) гриб вырывай вместе с грибницей, так его масса будет больше;
- б) собирай грибы, которые хорошо знаешь;
- в) не бери старые грибы;
- г) все несъедобные грибы топчи ногами.



**Тесты к разделу «Мы и наше здоровье»**

**ТЕСТ №13**

**ТЕМА: «ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА»**

**ВАРИАНТ 1**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Как называется наука, изучающая строение тела человека? Обведи нужную букву.**

- а) физиология;
- б) зоология;
- в) анатомия.

**2. Что относится к органам человека? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

- а) мозг;
- б) желудок;
- в) кровь;
- г) бронхи.

**3. Какую систему образуют представленные органы. Допиши предложение.**

Сердце и кровеносные сосуды образуют \_\_\_\_\_.

**4. Вычеркни органы, которые не составляют нервную систему.**

НЕРВЫ, ГОЛОВНОЙ МОЗГ, СЕРДЦЕ, СПИННОЙ МОЗГ.

**5. Какое значение для человека имеют нервы? Обведи нужную букву.**

- а) проводят информацию в мозг;
- б) проводят питательные вещества;
- в) проводят приказы мышцам и внутренним органам.

**Тесты к разделу «Мы и наше здоровье»**

**ТЕСТ №13**

**ТЕМА: «ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА»**

**ВАРИАНТ 2**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Как называется наука, изучающая работу внутренних органов человека? Обведи нужную букву.**

- а) анатомия;
- б) биология;
- в) физиология.

**2. Что относится к органам человека? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

- а) лёгкие;
- б) кишечник;
- в) сердце;
- г) желчь.

**3. Какую систему образуют представленные органы. Допиши предложение.**

Ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник образуют

\_\_\_\_\_.

**4. Вычеркни органы, которые не составляют нервную систему.**

ГОЛОВНОЙ МОЗГ, КРОВЕНОСНЫЕ СОСУДЫ, НЕРВЫ, СПИННОЙ МОЗГ.

**5. Какое значение для человека имеют нервы? Обведи нужную букву.**

- а) проводят питательные вещества;
- б) проводят информацию в мозг;
- в) проводят приказы мышцам и внутренним органам.

**Тесты к разделу «Мы и наше здоровье»**

**ТЕСТ №14**

**ТЕМА: «ОРГАНЫ ЧУВСТВ»**

**ВАРИАНТ 1**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. В какой строке указаны только органы чувств человека? Обведи нужную букву.**

- а) глаза, лёгкие, желудок, кожа;
- б) сердце, головной мозг, почки, кровь;
- в) глаза, уши, кожа, язык, нос.

**2. Сколько органов чувств ты знаешь?**

- а) 7;
- б) 6;
- в) 5.

**3. Что воспринимает каждый орган чувств? Допиши предложения.**

Глаза – орган \_\_\_\_\_.

Кожа – орган \_\_\_\_\_.

Нос – орган \_\_\_\_\_.

**4. Что нарушает слух человека? Подчеркни.**

- Громкий резкий звук, нежная мелодия, шёпот, простудные заболевания, курение, употребление алкогольных напитков.

**5. Каковы правила охраны органа вкуса? Обведи нужную букву.**

- а) есть очень горячую и очень холодную пищу;
- б) оберегать себя от простудных заболеваний;
- в) есть тёплую пищу.

**6. Какова роль органов чувств? Обведи нужную букву.**

- а) органы чувств украшают человека;
- б) органы чувств занимают определённое место;
- в) с помощью органов чувств мы воспринимаем всё, что происходит вокруг.

**Тесты к разделу «Мы и наше здоровье»**

**ТЕСТ №14**

**ТЕМА: «ОРГАНЫ ЧУВСТВ»**

**ВАРИАНТ 2**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. В какой строке указаны только органы чувств человека? Обведи нужную букву.**

- а) сердце, глаза, лёгкие, нервы, кожа;
- б) глаза, уши, кожа, язык, нос;
- в) уши, глаза, желудок, кровеносные сосуды.

**2. Сколько органов чувств ты знаешь?**

- а) 4;
- б) 5;
- в) 6.

**3. Что воспринимает каждый орган чувств? Допиши предложения.**

Уши – орган \_\_\_\_\_.

Язык – орган \_\_\_\_\_.

Нос – орган \_\_\_\_\_.

**4. От чего надо оберегать органы осязания? Подчеркни.**

- От ожогов, от разговоров, от ранений, от телевизора, от ушибов, от обморожений.

**5. Каковы правила охраны органа вкуса? Обведи нужную букву.**

- а) читай и пиши только при хорошем освещении;
- б) книга и тетрадь должны быть на расстоянии 30-35 см от глаз;
- в) читай лёжа и в транспорте – этим ты сэкономишь время.
- г) полезно подолгу смотреть телевизор и работать на компьютере.

**6. Какова роль органов чувств? Обведи нужную букву.**

- а) органы чувств украшают человека;
- б) органы чувств занимают определённое место;
- в) с помощью органов чувств мы воспринимаем всё, что происходит вокруг.

**Тесты к разделу «Мы и наше здоровье»**

**ТЕСТ №15**

**ТЕМА: «ОПОРА ТЕЛА И ДВИЖЕНИЕ»**

**ВАРИАНТ 1**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Как называется система, которую составляют скелет и мышцы? Подчеркни нужное слово.**

- Школьная, дыхательная, костно-мышечная, пищеварительная.

**2. Что такое скелет? Обведи нужную букву.**

- а) все кости человека составляют скелет;
- б) это сильно исхудавший человек;
- в) это позвоночник и рёбра.

**3. Из каких частей состоит скелет человека? Обведи правильные ответы.**

- а) глаза;
- б) череп;
- в) позвоночник;
- г) кости конечностей;
- д) грудная клетка.

**4. Какой орган расположен внутри черепа? Обведи нужную букву.**

- а) почки;
- б) головной мозг;
- в) селезёнка.

**5. Каково значение скелета для человека? Обведи нужные буквы.**

- а) опора тела человека;
- б) защищают внутренние органы человека;
- в) обеспечивает движение человека;
- г) вреден для человека, так как в костях бывают переломы.

**Тесты к разделу «Мы и наше здоровье»**

**ТЕСТ №15**

**ТЕМА: «ОПОРА ТЕЛА И ДВИЖЕНИЕ»**

**ВАРИАНТ 2**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Как называется система, которую составляют скелет и мышцы? Подчеркни нужное слово.**

- Нервная, костно-мышечная, дыхательная, скелетная.

**2. К чему прикрепляются мышцы? Обведи нужную букву.**

- а) к внутренним органам;
- б) к костям;
- в) к скелету.

**3. Каковы свойства мышц? Обведи правильные ответы.**

- а) способны расслабляться;
- б) читать книги;
- в) сокращаться;
- г) определять запахи.

**4. От чего зависит осанка человека? Обведи нужную букву.**

- а) от скелета и мышц;
- б) от связок и сухожилий;
- в) от хрящей и костей.

**5. Какое значение имеют мышцы для человека? Обведи нужную букву.**

- а) обеспечивают хорошие память и мышление;
- б) защищают внутренние органы от повреждений;
- в) обеспечивают движение тела человека;
- г) обеспечивают возможность выполнять физический труд, заниматься спортом.

**Тесты к разделу «Мы и наше здоровье»**

**ТЕСТ №16**

**ТЕМА: «НАШЕ ПИТАНИЕ»**

**ВАРИАНТ 1**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Как называется система, в которую объединяются органы пищеварения? Подчеркните нужное слово.**

- Костно-мышечная, дыхательная, пищеварительная, питательная.

**2. Какие органы входят в пищеварительную систему? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

- а) пищевод;
- б) трахея;
- в) ротовая полость;
- г) кишечник;
- д) желудок;
- е) печень.

**3. В какой последовательности пища проходит по органам пищеварения? Пронумеруй.**

- пищевод;
- глотка;
- кишечник;
- ротовая полость;
- желудок.

**4. Какое значение для человека имеют органы пищеварения? Обведи нужную букву.**

- а) они заполняют пустоту внутри организма;
- б) они обеспечивают измельчение и переваривание пищи в организме;
- в) они не нужны организму, так как иногда болят.

**5. Как правильно питаться? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

- а) есть побольше сладостей и булочек;
- б) есть в одно и тоже время;
- в) есть прямо перед сном;
- г) есть теплую пищу;
- д) есть разнообразную пищу.

**Тесты к разделу «Мы и наше здоровье»**

**ТЕСТ №16**

**ТЕМА: «НАШЕ ПИТАНИЕ»**

**ВАРИАНТ 2**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Как называется система, в которую объединяются органы пищеварения? Подчеркните нужное слово.**

- Нервная, пищеварительная, кровеносная, дыхательная.

**2. Какие органы входят в пищеварительную систему? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

- а) кишечник;
- б) печень;
- в) желудок;
- г) сердце;
- д) ротовая полость;
- е) пищевод.

**3. В какой последовательности пища проходит по органам пищеварения? Пронумеруй.**

- желудок;
- ротовая полость;
- пищевод;
- глотка
- кишечник.

**4. Какое значение для человека имеют органы пищеварения? Обведи нужную букву.**

- а) они не нужны организму, так как иногда болят;
- б) они заполняют пустоту внутри организма;
- в) они обеспечивают измельчение и переваривание пищи в организме.

**5. Как правильно питаться? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

- а) обязательно завтракать;
- б) есть много жареного, копченого, соленого, острого;
- в) есть в разное время;
- г) не есть перед сном;
- д) не есть очень горячую пищу.



**Тесты к разделу «Мы и наше здоровье»**

**ТЕСТ №17**

**ТЕМА: «ДЫХАНИЕ И КРОВООБРАЩЕНИЕ»**

**ВАРИАНТ 1**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Как называется система, в которую объединяются органы дыхания? Подчеркните нужное слово.**

- Костно-мышечная, дыхательная, пищеварительная, дорожная.

**2. Какие органы входят в дыхательную систему? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

- а) сердце;
- б) лёгкие;
- в) трахея;
- г) носовая полость;
- д) бронхи.

**3. В какой последовательности воздух проходит по органам дыхания?**

**Пронумеруй.**

- трахея;
- носовая полость;
- лёгкие;
- бронхи.

**4. Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы? Обведи нужную букву.**

- а) кислород;
- б) углекислый газ;
- в) азот.

**5. Какое значение для человека имеют органы дыхания? Обведи нужную букву.**

- а) кишечник;
- б) кровеносные сосуды;
- в) сердце;
- г) трахея.

**Тесты к разделу «Мы и наше здоровье»**

**ТЕСТ №17**

**ТЕМА: «ДЫХАНИЕ И КРОВООБРАЩЕНИЕ»**

**ВАРИАНТ 2**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Как называется система, в которую объединяются органы кровообращения? Подчеркните нужное слово.**

- Нервная, пищеварительная, кровеносная, красная.

**2. Какие органы входят в кровеносную систему? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

- а) лёгкие;
- б) сердце
- в) желудок;
- г) кровеносные сосуды.

**3. Какой орган обеспечивает движение крови в организме? Обведи нужную букву.**

- а) кишечник;
- б) кровеносные сосуды;
- в) сердце;
- г) трахея.

**4. Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу? Обведи нужную букву.**

- а) благодаря крови;
- б) благодаря нервным волокнам;
- в) благодаря мышцам.

**5. Какое значение для человека имеют органы кровообращения? Обведи нужную букву.**

- а) они заполняют пустоту внутри организма;
- б) они переносят ко всем органам кислород и питательные вещества;
- в) они не нужны организму, так как иногда болят.

**Тесты к разделу «Наша безопасность»**

**ТЕСТ №18**

**ТЕМА: «ОГОНЬ, ВОДА И ГАЗ»**

**ВАРИАНТ 1**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.**

- |    |                 |
|----|-----------------|
| 03 | газовая служба  |
| 01 | скорая помощь   |
| 04 | пожарная охрана |

**2. Закончи предложения.**

- Чтобы быстро погасить пламя, надо \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Во время пожара нельзя пользоваться \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. Что необходимо сделать, если ты не можешь погасить пламя?**

**Обведи нужную букву.**

- а) убежать;
- б) закричать, позвать на помощь;
- в) вызвать пожарных по телефону 01.

**4. Как нужно поступать, если у тебя в квартире прорвало трубу?**

**Пронумеруй действия.**

- вызвать водопроводчика;
- позвонить родителям;
- перекрыть воду, завернув специальный вентиль.

**5. Укажи причины возникновения пожара в квартире. Обведи нужные буквы.**

- а) забытый утюг;
- б) замыкание в телевизоре;
- в) неисправная ёлочная гирлянда;
- г) долгое чтение книг;
- д) неосторожное обращение со спичками.

**Тесты к разделу «Наша безопасность»**

**ТЕСТ №18**

**ТЕМА: «ОГОНЬ, ВОДА И ГАЗ»**

**ВАРИАНТ 2**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.**

- |    |                 |
|----|-----------------|
| 01 | газовая служба  |
| 03 | пожарная охрана |
| 04 | скорая помощь   |

**2. Закончи предложения.**

- Чтобы уберечься от дыма, нужно дышать через \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Во время пожара нельзя пользоваться \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. Что ты должен сделать, если дым в поезде? Обведи нужную букву.**

- а) нужно выйти и посмотреть, где и что горит;
- б) закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- в) не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

**4. Как нужно поступать, если чувствуешь в квартире запах газа?**

**Пронумеруй действия.**

- 1 вызвать мастера из газовой службы;
- 2 открыть окна;
- 3 перекрыть газ с помощью крана на трубе.

**5. Укажи причины утечки газа. Обведи нужные буквы.**

- а) неисправные газовые приборы;
- б) не закрытый кран газовой плиты;
- в) авария водопровода;
- г) погасший огонь в горелке.

## Тесты к разделу «Наша безопасность»

### ТЕСТ №19

#### ТЕМА: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ»

#### ВАРИАНТ 1

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Какие правила пешехода необходимо соблюдать? Обведи «да» или «нет».**

- Ходить разрешается по проезжей части.  
Да. Нет.
- Переходить улицу только там, где положено.  
Да. Нет.
- Переходить улицу только на жёлтый сигнал светофора.  
Да. Нет.
- Ожидать транспорт на краю остановки  
Да. Нет.
- Переходить улицу в группе людей.  
Да. Нет.

**2. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам города? Обведи нужную букву.**

- а) с 10 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 18 лет.

**3. С какой стороны безопаснее садится в автомобиль и выходить из него? Обведи нужную букву.**

- а) с любой стороны;
- б) со стороны проезжей части;
- в) со стороны тротуара.

**4. Как выглядят предупреждающие знаки? Обведи нужную букву.**

- а) знак в виде синего прямоугольника;
- б) знак в виде круга с красной каймой;
- в) знак в виде треугольника с красной каймой.

**5. К какой группе относится каждый знак? Установи соответствие.**

<b>Запрещающие знаки</b>	Автозаправочная станция
<b>Информационно-указательные</b>	Место остановки автобуса
<b>Знаки сервиса</b>	Обгон запрещён
	Пункт первой медицинской помощи
	Пешеходный переход
	Въезд запрещён

## Тесты к разделу «Наша безопасность»

### ТЕСТ №19

#### ТЕМА: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ»

#### ВАРИАНТ 2

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Какие правила пешехода необходимо соблюдать? Обведи «да» или «нет».**

- Ходить только по тротуару.  
Да. Нет.
- Переходить улицу в неполюженном месте.  
Да. Нет.
- Переходить улицу только на красный сигнал светофора  
Да. Нет.
- Не ходить по самому краю тротуара.  
Да. Нет.
- Убедитесь, что все машины остановились, потом начинай спокойно переходить.  
Да. Нет.

**2. Где запрещено ездить на велосипеде детям дл 14 лет? Обведи нужную букву.**

- а) по двору;
- б) по шоссе;
- в) по тротуару.

**3. Какие правила безопасности нужно соблюдать в общественном транспорте. Обведи нужную букву.**

- а) держаться за поручень;
- б) прислоняться к дверям;
- в) ехать молча.

**4. Как выглядят запрещающие знаки? Обведи нужную букву.**

- а) знак в виде треугольника с красной каймой;
- б) знак в виде круга с красной каймой
- в) знак в виде синего круга.

**5. К какой группе относится каждый знак? Установи соответствие.**

Запрещающие знаки

Информационно-указательные

Знаки сервиса

Дорожные работы  
Место остановки трамвая

Телефон  
Пешеходный переход

Скользкая дорога  
Пункт питания

**Тесты к разделу «Чему учит экономика?»**

**ТЕСТ №20**

**ТЕМА: «ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ»**

**ВАРИАНТ 1**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Допиши предложение.**

Горные породы и минералы, которые человек использует в хозяйстве – это \_\_\_\_\_.

**2. Установи соответствие.**

**ТВЕРДЫЕ**

**ЖИДКИЕ**

**ГАЗООБРАЗНЫЕ**

Известняк
Природный газ
Гранит
Железная руда
Глина
Нефть

**3. По перечисленным свойствам определи и запиши название полезного ископаемого.**

- Черного цвета; твердый, но хрупкий, горюч – это \_\_\_\_\_.
- Твердый, зернистый, непрозрачный, прочный, не горюч – это \_\_\_\_\_.

**4. Подчеркни названия полезных ископаемых, которые используются в строительстве.**

Соль	Каменный уголь	Пемза
Нефть	Глина	Мрамор
Гранит	Железная руда	Торф
Известняк	Малахит	Песок

**5. Люди какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе?**

- а) психологи;
- б) геологи;
- в) строители.

**6. Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

- а) гранит;
- б) природный газ;
- в) мрамор;
- г) нефть.

## Тесты к разделу «Чему учит экономика?»

### ТЕСТ №20

#### ТЕМА: «ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ»

#### ВАРИАНТ 2

ФАМИЛИЯ, ИМЯ \_\_\_\_\_

#### 1. Допиши предложение.

Горные породы и минералы, которые человек использует в хозяйстве – это \_\_\_\_\_.

#### 2. Установи соответствие.

ТВЕРДЫЕ

ЖИДКИЕ

ГАЗООБРАЗНЫЕ

Нефть
Известняк
Каменный уголь
Природный газ
Гранит
Песок

#### 3. По перечисленным свойствам определи и запиши название полезного ископаемого.

- Черного цвета, твердый, плотный, притягивает металлические предметы – это \_\_\_\_\_.
- Жидкий, темного цвета, непрозрачный, горюч – это \_\_\_\_\_.

#### 4. Подчеркни названия полезный ископаемых, которые используются как топливо.

Глина	Мел	Нефть
Природный газ	Каменный уголь	Железная руда
Известняк	Бисер	Гранит
Каменная соль	Песок	Мрамор

#### 5. Что называют месторождениями? Обведи нужную букву.

- а) места, где хранят добытые полезные ископаемые;
- б) места, где залегают полезные ископаемые;
- в) места, где обитают полезные ископаемые.

#### 6. Где добывают полезные ископаемые? Обведи кружком буквы правильных ответов.

- а) в оврагах;
- б) в магазинах;
- в) в карьерах;
- г) в шахтах.



**Тесты к разделу «Чему учит экономика?»**

**ТЕСТ №21**

**ТЕМА: «РАСТЕНИЕВОДСТВО»**

**ВАРИАНТ 1**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Как называется основная отрасль сельского хозяйства? Допиши предложение.**

- Выращивание культурных растений – это \_\_\_\_\_.

**2. Установи соответствие.**

**ЗЕРНОВЫЕ КУЛЬТУРЫ**

**КОРМОВЫЕ КУЛЬТУРЫ**

**ПРЯДИЛЬНЫЕ КУЛЬТУРЫ**

Люцерна

Хлопчатник

Пшеница

Кормовая свекла

Лен

Ячмень

**3. Какие зерновые культуры выращивают растениеводы? Вычеркни лишнее.**

Лён, овёс, рожь, ячмень, картофель, пшеница.

**4. Люди каких профессий работают в растениеводстве? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

- а) хлеборобы;
- б) рыболовы;
- в) овощеводы;
- г) цветоводы;
- д) геологи.

**5. Из семян какой культуры получают масло? Обведи нужную букву.**

- а) из семян подсолнечника;
- б) из семян гречихи;
- в) из семян ячменя.

**Тесты к разделу «Чему учит экономика?»**

**ТЕСТ №21**

**ТЕМА: «РАСТЕНИЕВОДСТВО»**

**ВАРИАНТ 2**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Как называется основная отрасль сельского хозяйства? Допиши предложение.**

- Выращивание культурных растений – это \_\_\_\_\_.

**2. Установи соответствие.**

**ЗЕРНОВЫЕ КУЛЬТУРЫ**

**КОРМОВЫЕ КУЛЬТУРЫ**

**ПРЯДИЛЬНЫЕ КУЛЬТУРЫ**

Тимофеевка

Рожь

Лён

Овёс

Клевер

Хлопчатник

**3. Какие зерновые культуры выращивают растениеводы? Вычеркни лишнее.**

Морковь, кормовая свекла, тимофеевка, клевер, подсолнечник, люцерна.

**4. Люди каких профессий работают в растениеводстве? Обведи кружком буквы правильных ответов.**

- а) садоводы;
- б) хлеборобы;
- в) животноводы;
- г) овощеводы;
- д) пчеловоды.

**5. Какое растение дает нам белый хлеб? Обведи нужную букву.**

- а) рожь;
- б) овес;
- в) пшеница.

**Тесты к разделу «Чему учит экономика?»**

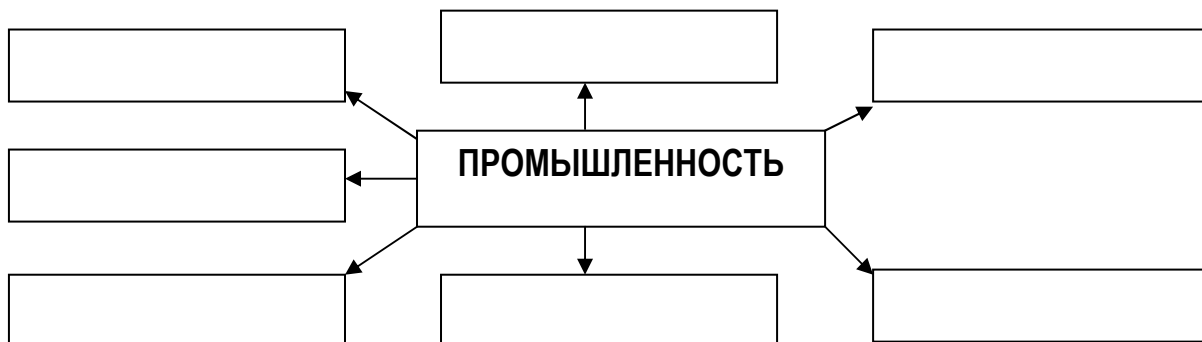
**ТЕСТ №23**

**ТЕМА: «КАКАЯ БЫВАЕТ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ»**

**ВАРИАНТ 1**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Какие отрасли промышленности существуют? Заполни схему.**



**2. Расшифруй сокращения.**

ГЭС – \_\_\_\_\_.

АЭС – \_\_\_\_\_.

**3. Подчеркни предприятия пищевой промышленности.**

Обувная фабрика, хлебозавод, кондитерская фабрика, электростанция, мясокомбинат, металлургический завод, консервный завод, сахарный завод.

**4. Какие отрасли промышленности производят данные товары? Установи соответствие.**

<b>МЕТАЛЛУРГИЯ</b>
<b>ХИМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ</b>
<b>ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ</b>

Пальто
Сода
Медь
Алюминий
Носки
Краски

**5. Какие товары производит добывающая промышленность? Обведи нужные буквы.**

а) медь;

б) нефть;

в) пылесос;

г) природный газ;

д) резина;

е) уголь.

**\*6. Напиши, какие отрасли промышленности связаны между собой для изготовления йогурта?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Тесты к разделу «Чему учит экономика?»**

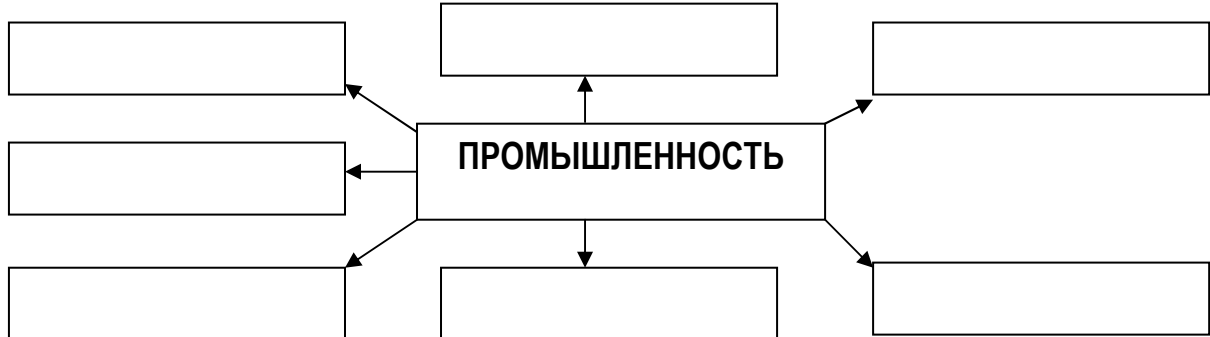
**ТЕСТ №23**

**ТЕМА: «КАКАЯ БЫВАЕТ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ»**

**ВАРИАНТ 2**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**1. Какие отрасли промышленности существуют? Заполни схему.**



**2. Расшифруй сокращения.**

ТЭС – \_\_\_\_\_.

ГЭС – \_\_\_\_\_.

**3. Подчеркни предприятия легкой промышленности.**

Электростанция, ткацкая фабрика, автомобильный завод, обувная фабрика, мясокомбинат, угольная шахта, швейная фабрика, ателье, молочный завод, текстильная фабрика.

**4. Какие отрасли промышленности производят данные товары?**

**Установи соответствие.**

<b>МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>
<b>ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ</b>
<b>ДОБЫВАЮЩАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ</b>

Природный газ
Самолет
Молоко
Нефть
Мясо
Комбайн

**5. Какие товары производит добывающая промышленность? Обведи нужные буквы.**

а) освежитель воздуха;

г) стиральный порошок;

б) ткань;

д) конфеты;

в) лак для ногтей;

е) легковые автомобили.

**\*6. Напиши, какие отрасли промышленности связаны между собой для изготовления учебника?**

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

**Тесты к разделу «Чему учит экономика?»**

**ТЕСТ №22**

**ТЕМА: «ЖИВОТНОВОДСТВО»**

**ВАРИАНТ 1**

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

