

Урок по правовому воспитанию «Восхождение на Пик Права» (начальная школа)

Пояснительная записка.

Система гражданско-правового (этико-правового) воспитания и обучения необходима на всех ступенях образования, но начинать знакомство необходимо в начальной школе. Именно в детстве формируется личность человека: человека- гуманиста, законопослушного гражданина, патриота, человека с чувством собственного достоинства. Именно в детстве ребенок усваивает нормы поведения с другими людьми, происходит становление мировоззрения будущего взрослого, формируется модель отношений к государству и с государством. Поэтому, одним из путей решения главной задачи - успешной адаптации человека к условиям окружающей среды – является путь познания прав и свобод личности. Соответственно, основными задачами учителя начальной школы являются формирование представлений ученика о:

- международных документах о правах человека;
- конституционных правах и обязанностях граждан России;
- правах ребенка;

Данный урок может использоваться учителем как урок-закрепление:

- при работе по системе правового образования в школе и воспитание гражданина России (Элиасберг Н.И) «Я и мой мир» - начальная школа
- в учебных курсах «Окружающий мир»
- в рамках обучения различным предметам
- при проведении внеклассных воспитательных мероприятий

Цели:

- 1.Закрепить знания детей о правах; повторить правовые термины.
2. Развивать контактность, логическое мышление, память, активность.
3. Учить работать в группах.

Оборудование:

Класс разделен на группы (5 групп).

Презентация, раздаточный материал на группу: (кроссворд (5 шт);

карточка 1 (5 шт.); тексты телеграмм (5 шт.); карточка 2 (5 шт.);

видеофрагменты; чистые листы бумаги «*Каждый гражданин имеет*» (5 шт.); письменные принадлежности.

Ход урока.

I. ВСТУПЛЕНИЕ

Учитель: Сегодня мы с вами отправляемся в сложное и опасное путешествие. На уроках правового воспитания мы изучали права. И наш путь лежит на пик «Права» - там произошла беда. **СЛАЙД 1** Кащей Бессмертный забрал права сказочных героев и сделал всех жителей бесправными. Нельзя этого допустить. Попробуем покорить эту вершину и вернуть права героям. Мы – альпинисты. А какими должны быть альпинисты? (ответы детей) Давайте возьмем снаряжение – свои знания – и отправимся в путь. Пойдем мы группами, но каждый должен помогать другому, иначе мы сорвемся. Только в дружбе, мире, уважении и терпении друг к другу мы сможем покорить эту вершину.

II. ВСТРЕЧА С ПРАВОВЕДОМ

Учитель: У подножья вершины нас встречает знаменитый Правовед. **СЛАЙД 2**

Он не пропускает нас, так как не уверен в наших силах. Пропуск получает лишь тот, кто справится с кроссвордом.

1. Учреждение, где решают спорные вопросы и защищают наши права? (суд)
2. Правила, установленные государством, которые нужно выполнять? (закон)
3. Что, кроме прав, есть у человека? (обязанности)
4. Житель своей страны? (гражданин)
5. Этот документ России содержит в себе права и обязанности граждан? (конституция) **СЛАЙД 3**

Учитель: - Какое слово мы получили? (декларация прав человека).

- Какой еще документ о правах ребенка вы знаете? (конвенция). 20 ноября- день подписания **Декларации прав ребенка**. **СЛАЙД 4**

- Что содержит в себе этот документ?

1 С У Д
Е
2 ЗАКОН
Л
3 ОБЯЗАНОСТИ
Р
4 ГРАЖДАНИН
Ц
5 КОНСТИТУЦИЯ
Я

III. ВСТРЕЧА С ПАПОЙ КАРЛО И БУРАТИНО.

Учитель: Оказывается, Папа Карло с рождения начал объяснять Буратино его права. Но, к сожалению, некоторые правовые термины Буратино никак не может запомнить. Давайте найдем их формулировку на карточках и подчеркнем. **СЛАЙД 5**

Работа в группах.

Карточка 1:

1. Схватив крысу Шушару за хвост, Буратино нарушил её **право на личную неприкосновенность**.
2. Говорящий Сверчок посоветовал Буратино воспользоваться **правом на получение бесплатного образования**.
3. Буратино хотел попасть в театр, потому что у него было **право наслаждаться искусством**.
4. Папа Карло жил очень бедно и не имел никакой **защиты от безработицы**.
5. Напавшие ночью на Буратино кот Базилио и лиса Алиса пытались отнять у него деньги и **лишить**, таким образом, принадлежащего ему **имущества**.

IV. ПЕРЕГОВОРНЫЙ ПУНКТ

Учитель: Мы пришли на переговорный пункт. Можно позвонить своим родным, только безшумно, так как нас очень много, и если мы все вместе заговорим вслух, то никто ничего не поймет. Итак, вы взяли телефоны и (физминутка - дети пантомимой показывают, как звонят домой).

СЛАЙД 6

Учитель: Пока вы звонили, мой секретарь Шрек принял очень странные телеграммы. Очень известные герои просят о помощи. Поможем – объясним им их права.

- Какие нарушены права?

Тексты телеграмм:

1. «Работаю у попа два года без выходных и отпуска. Он не платит мне зарплату» Балда
(право на получение вознаграждения за труд, предоставление выходных и отпуска) **СЛАЙД 7**
2. «Карлсон заболел. Его не хотят лечить, потому что он живет на крыше и у него на спине пропеллер. Спасите!» Малыш

(право на медицинское обслуживание) [СЛАЙД 8](#)

3. «Меня не пускают домой. Говорят, раз ушла в Зазеркалье, то там и оставайся. Хочу к маме!» Алиса

(право на свободу передвижения, на жилье) [СЛАЙД 9](#)

4. «Меня не берут в школу бесплатно, потому что я живу в соседнем лесу. Очень хочу учиться!» Красная Шапочка

(право на бесплатное образование) [СЛАЙД 110](#)

5. «Меня обвинили в краже золотого ключика и посадили в тюрьму. Приговор – сожжение на костре! Помогите!» Буратино

(право на жизнь, личную неприкосновенность, презумпция невинности) [СЛАЙД 11](#)

- Куда нужно обратиться нашим друзьям для защиты? (в суд)

V. ВСТРЕЧА С ВИННИ-ПУХОМ

Учитель: Посмотрите, кто-то летит на облаке. Это же Винни-Пух. Что случилось? Оказывается, Пух и его друзья играли в правовую игру и перепутали высказывания. Если не исправить их ошибки, в сказочном мире может случиться непоправимая беда. [СЛАЙД 12](#)

Работа в группах. Отметь верные утверждения

Карточка 2:

1. Карабас-Барабас имел право нарушать права других. -
2. Дюймовочка имела право найти убежище от крота в стране Эльфов. +
3. Полиция нарушила права папы Карло на неприкосновенность жилища, когда силой ворвалась в его комнату. +
4. Волк в праве покушаться на жизнь трех поросят. -
5. Лиса Алиса и кот Базилио имели право отнять у Буратино пять золотых монет. -
6. Лягушка-путешественница не имела права улететь жить на другое болото. -
7. Сеньор Помидор нарушил право на личную неприкосновенность и свободу Чипполино. +
8. Мачеха не имела права заставлять работать Золушку. +
9. Буратино не хотел учиться, потому что у него не было права на образование. -
10. Золушка не имела права выходить замуж за принца, потому что он – богатый, а она – бедная. –

[СЛАЙД 13](#)

Учитель: - Мы помогли жителям разобраться в правовых утверждениях. Попрощаемся с Вино и его друзьями и отправимся дальше вверх.

VI. У КРАСНОЙ ШАПОЧКИ.

Учитель: Красная Шапочка очень любит смотреть мультфильмы. Из разных уголков сказочной страны часто присылают видеокассеты и диски. Она получила новый сборник, но вместо мультфильмов увидела страшные видеописьма. Друзья просят её о помощи. Но Красная Шапочка не может им помочь, так как её ещё не приняли в школу. Надо остановиться и спасти попавших в беду, хотя до вершины осталось совсем чуть-чуть. [СЛАЙД 14](#)

Демонстрируются видеосюжеты из мультфильмов с нарушением прав. Дети объясняют правовые нарушения.

1. Аладдина схватили и ударили стражники. (право на жизнь, личную неприкосновенность, презумпция невиновности)
2. Робин Гуд ворует золото. (право на владение личным имуществом)
3. Мышь заставляет Дюймовочку выйти замуж. (право на личную неприкосновенность, заключение брака)

VII. ВЕРШИНА

[СЛАЙД 15](#)

Учитель: Вот мы и оказались на самой вершине. Но Кащей Бессмертный не хочет покидать Пик Права и отдавать права жителям страны. Он спрятал правовые документы и уверен, что никто уже не помнит своих прав. У нас нет иголки в яйце, но у нас есть знания и дружба. Если мы вспомним права человека и прочитаем их громко, чтобы звук спустился к подножию пика и его услышали все жители сказочной страны, то у Кащея не останется выбора и он исчезнет .

- Допишите на листочках «*Каждый гражданин имеет*» ваши права. (работа в группах).

- на труд
- на образование
- на мед.обслуживание
- на жилье
- на отдых
- на личную неприкосновенность и др.

Учитель достает Декларацию.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учитель: Мы покорили пик Права, вернули жителям сказочной страны очень важный документ – Декларацию о правах. Эта книга поможет им во многих вопросах. А вы получаете звание юных правоведов и с уверенностью можете помогать людям в сложных ситуациях, связанных с правовыми нарушениями. Но каждый человек должен не забывать, что кроме прав, у него есть ещё и обязанности. [СЛАЙД 16](#)